

Số: /BC-UBND

Sơn Tiến, ngày tháng 9 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT SỐ 32/NQ-CP NGÀY 20/3/2024**  
**CỦA CHÍNH PHỦ VÀ KẾT HOẠCH SỐ 230/KH-UBND NGÀY 03/6/2024**  
**CỦA UBND TỈNH**

**PHẦN I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG**

Xã Sơn Tiến được hình thành trên cơ sở sáp nhập 3 xã: An Hòa Thịnh, Sơn Tiến và Sơn Lễ, theo Nghị quyết số 1665/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội nhằm tinh gọn bộ máy, nâng cao hiệu năng, hiệu lực hiệu quả trong quản lý nhà nước và phát triển bền vững địa phương.

Diện tích tự nhiên toàn xã sau sáp nhập 81,43 km<sup>2</sup>, dân số 20.858 người với 5.284 hộ, phân bố trên 39 thôn.

Về kinh tế, người dân chủ yếu sống bằng sản xuất nông nghiệp, chăn nuôi, một phần làm dịch vụ nhỏ và xuất khẩu lao động. Một số hộ dân còn gặp khó khăn, tỷ lệ hộ nghèo và cận nghèo còn cao.

Về văn hóa – xã hội, là xã có truyền thống hiếu học, cấp ủy chính quyền và Nhân dân luôn quan tâm đối với sự nghiệp giáo dục, đặc biệt là giáo dục mầm non.

Sau khi sáp nhập bộ máy vận hành thực hiện mô hình chính quyền hai cấp đã đi vào hoạt động ổn định, thực hiện tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng an ninh, các trường học triển khai thực hiện khung kế hoạch năm học đúng theo quyết định của UBND tỉnh Hà Tĩnh.

Quy mô trường lớp năm 2025-2026 toàn xã có 8 trường, bao gồm 3 trường Mầm non, 2 trường Tiểu học, 2 trường THCS, 1 trường liên cấp TH&THCS (có 13 điểm trường); tổng số 104 lớp, 3050 học sinh. Trong đó Giáo dục Mầm non có 27 lớp, 617 trẻ; giáo dục Tiểu học có 42 lớp, 1269 học sinh; giáo dục THCS có 35 lớp, 1164 học sinh

**II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban hành văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện**

Ủy ban nhân dân các xã trong địa bàn trước khi sáp nhập đã cụ thể các văn bản của Huyện cũ và tổ chức thực hiện: Nghị quyết số 06-NQ/HU ngày 08/4/2022 về phát triển Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Đề án số 59/ĐA-UBND ngày 19/4/2022 của UBND huyện về

phát triển GDĐT đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Kế hoạch số 114/KH-UBND ngày 29/9/2021 về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 55/KH-UBND ngày 12/4/2022 về việc triển khai thực hiện Kết luận số 39-KL/TU ngày 28/01/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa XVII) về phát triển, nâng cao chất lượng GDĐT đến năm 2025 và những năm tiếp theo, trong đó đã tập trung trọng tâm cho mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng trường trọng điểm giai đoạn 2021-2025.

Các trường Tiểu học, THCS, TH&THCS trong xã kịp thời ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, lựa chọn sách giáo khoa và tổ chức triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018

## **2. Tuyên truyền, quán triệt chủ trương, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

Các địa phương, trường học xác định công tác truyền thông là nhiệm vụ quan trọng trong việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018, thông qua các hình thức tuyên truyền sẽ giúp CBQL, GV, phụ huynh, nhân dân nâng cao nhận thức, hiểu biết về quan điểm, mục tiêu, nội dung Chương trình GDPT 2018 một cách đầy đủ, đúng đắn. Đồng thời cũng xác định rõ lộ trình và các điều kiện thực hiện chương trình, vai trò, trách nhiệm của nhà trường, CBQL, GV, học sinh, cộng đồng. Từ đó, tạo sự đồng thuận, tin tưởng và quyết tâm thực hiện đạt hiệu quả.

Các trường học chủ động rà soát, hoàn thiện kế hoạch giáo dục; điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến chủ trương đổi mới tới cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh; quản lý, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa, thiết bị dạy học; tăng cường tự kiểm tra, đánh giá để kịp thời phát hiện, khắc phục hạn chế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

## **3. Công tác thanh tra, kiểm tra việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; mua sắm thiết bị dạy học; quá trình lựa chọn sách giáo khoa**

Các trường học đã chủ động xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc công tác tự kiểm tra, giám sát việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Việc mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị dạy học được các trường thực hiện đúng quy trình, công khai, minh bạch, bảo đảm hiệu quả. Đến nay tỷ lệ thiết bị dạy học đáp ứng được 60-70%; 100% phòng học, phòng học bộ môn được trang bị ti vi thông minh, có kết nối internet.

Tổ chức kiểm tra quá trình lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa tại các đơn vị, kết quả cho thấy các trường tuân thủ hướng dẫn của cấp trên, tổ chức lấy ý kiến giáo viên, hội đồng lựa chọn, đồng thời chịu sự kiểm tra, giám sát của các cấp để bảo đảm phù hợp điều kiện thực tế, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

### III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ

#### **1. Báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ có liên quan tại Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ:**

- Triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo thẩm quyền.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tập trung đầu tư nhằm kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học; từng bước đầu tư, sớm đảm bảo đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong năm học 2024-2025 các trường đã đầu tư 4,5 tỷ đồng để xây dựng CSVC, mua sắm thiết bị dạy học, đầu năm học 2025-2026 UBND xã đã trích hơn 130 triệu đồng và đưa vào chương trình đầu tư công hơn 2 tỷ đồng để sửa chữa CSVC các trường học.

Triển khai có hiệu quả Quyết định số 1314/QĐ-UBND ngày 29/6/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án Xây dựng trường mầm non và phổ thông công lập tỉnh Hà Tĩnh đạt chuẩn quốc gia, giai đoạn 2021 - 2025. Đến nay Số trường đạt chuẩn quốc gia 7 trường (tỷ lệ 87,5%); trong đó có 01 trường đạt chuẩn MĐ2 (TH Sơn Tiến), 6 trường đạt chuẩn MĐ1, còn 1 trường không đạt chuẩn quốc gia (MN Sơn Lễ).

Thư viện các trường học xây dựng tủ sách dùng chung hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh diện chính sách, diện hộ nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Đầu năm học 2025-2026 thực hiện điều động 8 giáo viên dạy liên trường năm học 2025-2026 để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ tại địa phương; linh hoạt trong bố trí, sắp xếp giáo viên, đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu theo quy định.

- Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 392/KH-UBND ngày 29/10/2020 của UBND tỉnh về thực hiện lộ trình nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 2020 - 2025; Quyết định 4140/QĐ-UBND ngày 22/12/2021 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Đề án Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; tiếp tục tham gia bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy các bộ môn tích hợp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **2. Bố trí kinh phí lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ GDĐT**

Các trường dùng ngân sách chi thường xuyên để chi trả kinh phí lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, bảo đảm quá trình lựa chọn được thực hiện đầy đủ, công khai, minh bạch và phù hợp điều kiện thực tế.

Tổng số tiền đã thanh toán kinh phí lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ GDĐT là 20 triệu đồng.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Một số kết quả nổi bật**

Địa phương và các trường học trên địa bàn đã bám sát quan điểm chỉ đạo của Đảng và các chính sách quy định của Nhà nước về GDĐT, quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, chăm lo đầu tư phát triển giáo dục. Các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể quần chúng và các tầng lớp Nhân dân đồng thuận, phối hợp tích cực trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. Trong đó đặc biệt quan tâm đến việc triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (đã thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp các nhà trường đã tham mưu tích cực, có hiệu quả cho cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp trong phát triển sự nghiệp giáo dục: Quy hoạch mạng lưới trường, lớp hợp lý; xây dựng kế hoạch biên chế năm học phù hợp, sát thực tiễn quan tâm chú trọng đến công tác chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, CSVC, trang thiết bị giáo dục để chủ động triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đúng lộ trình và hiệu quả

Đội ngũ nhà giáo nhận thức đầy đủ về quan điểm, chủ trương đổi mới GDĐT, đồng thuận, nỗ lực trong việc thực hiện chương trình, SGK GDPT 2018. Các nhà trường chú trọng đổi mới quản trị theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của cơ sở và năng lực tự chủ, sáng tạo của giáo viên và học sinh. Đội ngũ GV cơ bản đã biết vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Việc sử dụng sách giáo khoa và các nguồn học liệu, thiết bị dạy học đã phù hợp thực tiễn. Chất lượng giáo dục đảm bảo theo yêu cầu cần đạt. Chương trình 2018 đem lại hiệu quả tích cực

### **2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân**

#### **2.1. Hạn chế, khó khăn**

##### **a) Về CSVC, thiết bị giáo dục**

- Nhiều trường CSVC hiện nay không đáp ứng được các yêu cầu của trường đạt chuẩn quốc gia theo tiêu chuẩn mới: thiếu phòng học bộ môn, phòng chức năng, nhà đa năng, công trình vệ sinh; khuôn viên, sân chơi bãi tập còn hẹp, không đủ diện tích hoặc thấp trũng.

- Kinh phí để mua sắm tài liệu tham khảo, trang thiết bị dạy học phục vụ cho Chương trình GDPT 2018 còn hạn chế, chưa đủ theo quy định.

- Việc cung ứng thiết bị dạy học của các công ty theo nhu cầu đăng ký mua sắm của các trường còn chậm nên ảnh hưởng đến hoạt động dạy học của giáo viên, học sinh.

##### **b) Về đội ngũ giáo viên**

- Số lượng và cơ cấu chưa đảm bảo theo quy định, thừa thiếu cục bộ.
- Khó khăn trong bố trí GV:

Việc tích hợp các môn khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí cấp THCS gây khó khăn cho nhà trường trong việc bố trí GV giảng dạy cũng như việc tiếp thu bài của học sinh. Nội dung HĐGD trải nghiệm, hướng nghiệp cấp THCS chưa có giáo viên chuyên trách (phần lớn đang do 2 hoặc 3 người thực hiện). Một số môn học/hoạt động giáo dục như Giáo dục thể chất, Hoạt động trải nghiệm, Công nghệ ở cấp TH đang do GV đặc thù đảm nhận. Chương trình giáo dục địa phương liên quan đến nhiều bộ môn nên phải bố trí nhiều giáo viên giảng dạy mới phù hợp chương trình.

- Trình độ, kỹ năng khai thác, ứng dụng công nghệ thông tin, tiếp cận công nghệ mới trong quản lý và dạy học ở một số CBQL, GV còn hạn chế.

- Công tác đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT còn có một số hạn chế, GV chủ nhiệm và GV bộ môn chưa thể hiện được đánh giá học sinh theo quá trình học tập và giáo dục rèn luyện. Về cơ bản vẫn là đánh giá theo thời điểm nên vẫn thiếu toàn diện

- Kinh phí lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 của Bộ GDĐT chưa đảm bảo quy định.

## **2.2 Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế.**

Địa phương chưa có đủ kinh phí để xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị cho các nhà trường.

Một bộ phận giáo viên còn lúng túng trong việc vận dụng phương pháp dạy học mới, nhất là khi tích hợp các môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **PHẦN II**

### **NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

#### **TRỌNG TÂM CÁC THÁNG CUỐI NĂM 2025 VÀ NĂM 2026**

#### **1. Về nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông**

Sau khi bộ máy chính quyền hai cấp đi vào hoạt động ổn định, UBND xã tiếp tục tập trung nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn. Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể; phân công rõ trách nhiệm cho người đứng đầu các cơ sở giáo dục; định kỳ tổ chức kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ khó khăn, bảo đảm các điều kiện để thực hiện chương trình, sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018 được đồng bộ, thống nhất và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Chỉ đạo thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 theo các văn bản: Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ, Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Công văn số 2437/SGDĐT-GDPT ngày 12/8/2025 của Sở

## GDĐT Hà Tĩnh

- Chỉ đạo các trường học chủ động rà soát, hoàn thiện kế hoạch giáo dục; điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến chủ trương đổi mới tới cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh; quản lý, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa, thiết bị dạy học; tăng cường tự kiểm tra, đánh giá để kịp thời phát hiện, khắc phục hạn chế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

### **2. Về tăng cường các điều kiện bảo đảm triển khai đổi mới giáo dục phổ thông**

Tiếp tục chỉ đạo, bố trí và huy động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ cơ sở giáo dục trong việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, thư viện, khu vui chơi – trải nghiệm; hướng dẫn việc quản lý, sử dụng có hiệu quả kinh phí mua sắm, bảo dưỡng thiết bị, sách giáo khoa. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát để bảo đảm việc sử dụng nguồn lực đúng mục đích, tiết kiệm, minh bạch.

Chỉ đạo các trường học trên địa bàn căn cứ chỉ đạo của UBND xã, chủ động lập kế hoạch khai thác, bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học; rà soát, bổ sung kịp thời sách giáo khoa và đồ dùng học tập; bố trí nguồn kinh phí phục vụ công tác chuyên đề, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục; đẩy mạnh xã hội hóa, tranh thủ sự ủng hộ của phụ huynh và cộng đồng nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai hiệu quả đổi mới giáo dục phổ thông.

## **PHẦN III ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

### **1. Đối với Quốc hội, Ủy ban Thường vụ Quốc hội**

Cần giám sát chặt chẽ việc thực hiện các Nghị quyết của Quốc hội về việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông (chú trọng đến chất lượng, giá thành các bộ SGK, thiết bị dạy học của các nhà cung ứng; đặc biệt quan tâm đến chế độ tiền lương cho nhà giáo vì nghề giáo là một nghề lao động đặc thù)

### **2. Đối với Chính phủ, bộ, cơ quan Trung ương**

Cần có chính sách đầu tư cho giáo dục một cách hiệu quả hơn để giáo dục thật sự là quốc sách hàng đầu, cụ thể:

- Đầu tư ngân sách cho các cơ sở giáo dục để các nhà trường chỉ lo tập trung nhiệm vụ chính trị quan trọng nhất đó là dạy và học.
- Đầu tư nguồn lực giáo viên đảm bảo đủ số lượng, đồng bộ cơ cấu các môn để thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018.
- Có chính sách hỗ trợ sách giáo khoa đối với học sinh và thư viện trường

phổ thông vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

### 3. Đối với UBND tỉnh.

- Quan tâm bố trí các nguồn lực tạo điều kiện cho công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn đảm bảo trình độ đạt chuẩn theo quy định Luật Giáo dục năm 2019.

- Đầu tư kinh phí cho ngành GD để tăng cường CSVC, mua sắm trang thiết bị dạy học.

- Phân bổ đủ biên chế theo định mức quy định và tổ chức tuyển dụng GV kịp thời để đảm bảo điều kiện nhân lực thực hiện đổi mới CT, SGK.

### 4. Đối với các sở, ban, ngành.

Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp, tham mưu thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018.

Triển khai các lớp bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên dạy Chương trình GDPT 2018, nhất là việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Tổ chức các tiết dạy, các hoạt động giáo dục minh họa, các tiết dạy qua truyền hình để giáo viên học tập, trao đổi, góp ý, rút kinh nghiệm.

Nâng cao hiệu quả hoạt động của đội ngũ giáo viên cốt cán cấp tỉnh.

Tham mưu triển khai sớm việc cung ứng trang thiết bị dạy học theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT để đáp ứng với yêu cầu của chương trình.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của UBND tỉnh và nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm các tháng cuối năm 2025, năm 2026 của UBND xã Sơn Tiến gửi Sở GDĐT xem xét, tổng hợp.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Hà Tĩnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Lưu VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Duẩn**